<table>
<thead>
<tr>
<th>Paragraph</th>
<th>Details</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>This booklet is a supplement to the Main Test Booklet for those candidates who wish to answer EITHER Part IV (Language I) OR Part V (Language II) in URDU language, but NOT BOTH.</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Candidates are required to answer Parts I, II, III from the Main Test Booklet and Parts IV and V from the languages chosen by them.</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Questions on English and Hindi languages for Part IV and Part V have been given in the Main Test Booklet. Language Supplements can be asked for separately.</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Use Black/Blue Ball Point Pen only for writing particulars on this page / marking responses in the Answer Sheet.</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>The CODE for this Language Booklet is P. Make sure that the CODE printed on Side-2 of the Answer Sheet and on your Main Test Booklet is the same as that on this Language Supplement Test Booklet. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Language Supplement Test Booklet.</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>This Test Booklet has two Parts, IV and V, consisting of 60 Objective Type Questions, each carrying 1 mark.</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>In Part-IV contains 30 questions for Language-I and Part-V contains 30 questions for Language-II. In this Test Booklet, only questions pertaining to Urdu language have been given. In case the language/s you have opted for as Language-I and/or Language-II is a Language other than Urdu, please ask for a Test Booklet that contains questions on that language. The language being answered must tally with the languages opted for in your Application Form.</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>Candidates are required to attempt questions in Part -V (Language II) in a language other than the one chosen as Language-I (in Part-IV) from the list of languages.</td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whiter is allowed for changing answers.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
امیدوار کے لئے پیش آمد:

1. امیدوار کا اسکرولی نمبر (2) نی پی 6 (زبان 1) کا جواب IV ضیغمات ہیں۔
2. امیدوار کو نی پی 6 (زبان 1) کا جواب IV ضیغمات ہیں۔
3. امیدوار کو نی پی 6 (زبان 1) کا جواب IV ضیغمات ہیں۔
4. امیدوار کو نی پی 6 (زبان 1) کا جواب IV ضیغمات ہیں۔
5. امیدوار کو نی پی 6 (زبان 1) کا جواب IV ضیغمات ہیں۔
6. امیدوار کو نی پی 6 (زبان 1) کا جواب IV ضیغمات ہیں۔
7. امیدوار کو نی پی 6 (زبان 1) کا جواب IV ضیغمات ہیں۔
8. امیدوار کو نی پی 6 (زبان 1) کا جواب IV ضیغمات ہیں۔
9. امیدوار کو نی پی 6 (زبان 1) کا جواب IV ضیغمات ہیں۔
10. امیدوار کو نی پی 6 (زبان 1) کا جواب IV ضیغمات ہیں۔
Candidates should attempt questions from Part-IV (Q.No. 91-120), if they have opted URDU as Language-I only.
IV - نیازاں - 1

اورو

پہلی: پچھنے دی توہی عبات کو پھپھ کر کہ دیے گے۔

سیاسی ہے نیازا کو ضرور کر کے تجوکے رکا ہے۔

(1) قید سالی کو
(2) خفیف سالی کو
(3) بھخالی کو
(4) ایک اپنی کو

دیا ہوا بچہ دوچ über کور کڈ ہے۔

(1) خاصہ کر دیا ہے
(2) بلافصل دیا ہے
(3) کجا کر دیا ہے
(4) قربت سے قربت تر کر دیا ہے

یہ ہے، وی ںز، اخباریں اور سوالے نیا قفلہ ہے کہ

یہ کیا قطعہ چاہتا ہے؟

(1) عاغذگا اخاد
(2) کمیشن کا اخاد
(3) میری چا اخاد
(4) فلش کا اخاد

سیاسی کی بدولت کس میں بیک چیک ضرور تھی؟

(1) تذبح ومقاومت
(2) صحیہ وحرف میں
(3) اخباری کی ہمیں
(4) کمی پری اہم
<table>
<thead>
<tr>
<th>پاسخ</th>
<th>سوال</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>100 دلار</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>پنجاہر</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>سنمگر</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>چاہودکر</td>
</tr>
</tbody>
</table>

101. شاعر کی طرح کون صحیح کی تحریک کرے ہوئے؟
<table>
<thead>
<tr>
<th>پاسخ</th>
<th>سوال</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>چاہودکر</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ماجرمی</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>زینب آسان</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>آب وگل</td>
</tr>
</tbody>
</table>

95. دوسرے قانون میں سامان فروخت کرنے میں لازماً
رکھا جانے ہے
(1) اور اقدام میںکا
(2) منفی اور مناسب میںکا
(3) خوشیاً اور ضرورت میںکا
(4) اپنے مال اور انجی میںکا

96. حصول کی تجربہ
(1) حصول
(2) حصول
(3) حصول
(4) حصول

97. ضرورت کا محتوا کہ
(1) بدشا
(2) پہلوت
(3) پہلوت
(4) پہلوت

98. سیاسی کی بھی سے آج کی معاشرت میں نظرانی ہے
(1) صحیت، ضرورت یا لوگوں کا اور تعلیم
(2) ایکنتار، ترکی اور خیال علی
(3) صحیت، ضرورت یا لوگوں کا اور تعلیم
(4) صحیت، ترکی اور خیال علی

99. سیاسی نے یہ پہلوت اور قانونی معاشرت کے مصوبے کے
کہا کیا ہے?
(1) کیا ضرورت یا لوگوں کا ہے؟
(2) کیا ضرورت یا لوگوں کا ہے؟
(3) کیا ضرورت یا لوگوں کا ہے؟
(4) کیا ضرورت یا لوگوں کا ہے؟
102. اپنی نامہ کی بنیاد سے اپنی کتاب کا نام کیی جا سکتا ہے?
(1) اپنی کتاب کے سو کسی کی کتاب
(2) اپنی کتاب کے کسی چیز کی کتاب
(3) اپنی کتاب کے کسی مفت کی کتاب
(4) اپنی کتاب کے کسی مفت کی کتاب

103. یہی اگر حسب کیا گیا کہ ترزوکر
(1) نظر رحیم
(2) شادان
(3) باران
(4) زندان

104. جواب کی مہم ہے?
(1) اجابة
(2) پہچانن
(3) اجابة
(4) پہچانن

105. شاعر پھیلے شعر کیا آزاد کر راہی ہے?
(1) جھوپ کے ساتھ کا رکن ہے کیا
(2) جھوپ کے ساتھ ساتھ کا رکن ہے کیا
(3) جھوپ کے نیچے ساتھ ساتھ کا رکن ہے کیا
(4) جھوپ کے نیچے کے ساتھ کا رکن ہے کیا
| 109. | ایک چپ میادی ظور پر ماردی نہا سے
|---|---|
| (1) | کن کر
| (2) | پال کر
| (3) | کل کر
| (4) | رکی آموزشی ماحول میں

| 110. | دریڑ ذیل مس کا شمار چکنی مہارہٹ میں مرتبا سے؟
|---|---|
| (1) | پناہنا اور مکنع
| (2) | پناہنا اور غمن
| (3) | پناہنا اور غمن
| (4) | پناہنا اور غمن

| 111. | تحریک جمعت کے طالب کا ایک اخلاق پیشہ کے بعد
|---|---|
| (1) | کردنے نے پیشہ کا اخلاق کے معاہدے کے بعد
| (2) | دریڑ ذیل مس سے اس کو خون کا کام دیتا

| 114. | سوچیں میں تصوریاں ہیں ہوائی تصور کا استعمال کس طور پر?
|---|---|
| (1) | اصل کتب اور اسی اسی میں پاشاکی تصوری
| (2) | وہی کتاب کا ناپتا
| (3) | تحقیق کیمیا جیسا بھی
| (4) | پالا آسانہ

| 7 | "پندا" نہا سے دریڑ ذیل مس سے کس کو?

| (1) | گن
| (2) | ناپتا
| (3) | تحقیق کیمیا
| (4) | پالا آسانہ

| 7 | "پندا" نہا سے دریڑ ذیل مس سے کس کو?

| (1) | گن
| (2) | ناپتا
| (3) | پالا آسانہ
(Dyslexia) (1) 116
(2) 115
(3) 111
(4) 118

118. دوسری بحث کی اساتذہ نے ظاہر کی ہوئی ظاہر کو
فرما دینے کے لئے دیکھیں۔ ظاہر کو اساس میں
اضافہ کے سب سے پہلے جنھیں کہتے ہوئے کیہے؟
(1) ظاہر کریں۔

(2) ظاہر کریں۔
(3) ظاہر کریں。
(4) ظاہر کریں。

119. دوسری بحث کی اساتذہ نے ظاہر کو کمِ کیہے۔ ظاہر
کے ساتھ کچھ دل پر بہا کھانے نہیں۔ پری کھانے
تحقیق کے لئے ادا کیا جا کریں۔ ظاہر کے
کو اپنے لفظوں میں دبادڑ بیان کریں۔ انہا کریں
پہلے فیصلہ کی کوشش کرتے ہیں
(1) تحقیق کی صلاحیت
(2) پہلے فیصلہ کی صلاحیت
(3) پہلے فیصلہ کی صلاحیت
(4) تحقیق کی صلاحیت

120. کلام رومن کی دوبارہ پر مندرجہ ہونے کا
مطلب ہے
(1) کلام رومن کی دوبارہ پر مندرجہ ہونے کا
(2) پھر درج ہو جانے والے ظاہروں سے سخت
(3) کسی ادبی کا درست استعمال
(4) کسی کے سمجھ کیا

115. ظاہر کو اپنے متعلق بنانے کے لئے اساتذہ کویں کے
کس بھاپ پس سے زیادہ تثبیت دینی چاہئے؟
(1) خوش خانہ
(2) قواعد
(3) پیچیدہ
(4) تعلیم کی تفریح

116. ظاہر کو اپنے متعلق بنانے کے لئے اساتذہ کویں کے
کس بھاپ پس سے زیادہ تثبیت دینی چاہئے؟

117. مطلب ہے
(1) چاہئے
(2) کسی ادبی کا استعمال
(3) قطعی
(4) وسعت کی
Candidates should attempt questions from Part-V (Q.No. 121-150), if they have opted URDU as Language-II only.
<table>
<thead>
<tr>
<th>سوال</th>
<th>جواب</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 121 | 1. مرزا خاندان کے دوقار قانونی رکن کے لیے کیا لازیم؟
| 122 | 2. مرزا، چیپن خاندان کے اس زوال کا پہلا احساس؟
| 123 | 3. مرزا اور خاندان کا کارکردگی کا خریدنے کا چیز؟
| 124 | 4. مرزا نے اپنا شامبہ بات دکھانے کے لیے کیا ضروری؟ |
125. احاسس کی قیف نہیں ہے؟
(1) احاسس
(2) احاسسات
(3) احاسسات
(4) دوسری کہانی نہیں

126. احاسس
(1) احاسس
(2) احاسسات
(3) احاسسات
(4) دوسری کہانی نہیں

127. احاسساتی کہانی نہیں
(1) دوسری کہانی
(2) پیمانے
(3) قربت
(4) دوسری کہانی

128. مردوں کی بات میں کتنا تھی کتنا تھا؟
(1) اپنے نام دکھا جا سکتا تھا
(2) جھیلی بن کر دکھا
(3) دوسری کہانی
(4) دوسری کہانی
130. نبی اور موبع ودک کہاں کر سے نوں گی؟
(1) اسکیں کا اک کے پاس
(2) اسپ کی کہ ہے
(3) نبی کے مغل کے دوڑے سے پا
(4) اسپ کی کہاں ہے

131. تہموں دکان کو دکی کی کیا کر سے راک؟
(1) اسکیں دوڑے سے مارے گئے
(2) اسکیں ہوا جالہ کہاں ہے
(3) اسکیں بیاڑ کر سے ہے
(4) اسکیں تہم دکان کے راک؟

132. بابا پہلی کہ بھی
(1) پاک
(2) پاکوں
(3) بھی پاک
(4) بھی پاک

133. نزاکت کا مفتادا بھی
(1) پاک
(2) قربت
(3) تریب
(4) پاک

134. باہو کی رقاب چکر کیکس ہوے گئے؟
(1) ایکہاں چکر، چکر دکک کر
(2) اسکیں نبیاں اور پاک کی کر
(3) اسکیں نبیاں اور بیاڑ کی کر
(4) اسکیں نبیاں اور پاک کی کر

135. مکی نے نبریاں کی کہاں؟
(1) آرام کر نے کو
(2) گھر چکاں کو
(3) بھی چکاں کو
(4) بھی پاک

136. اسکیں بچوں میں ہوئے کے دکان کہاں کر سے دکان؟
(1) جاں مسکل سے
(2) قوم سالیت سے
(3) دکان نزدیک سے
(4) ماحولاں سالیت سے

137. نبیاں کی نبیاں ایک اور کون شالی ہے؟
(1) نبیاں کی تریبہ گاہ
(2) کھرکاں مول
(3) نبیاں کا تریبہ مرکز
(4) اکول

138. چاکاں سے پاکینہ کی بھی کی بھی کو دوبائے بیان کر نے کے
(1) چاکاں سے استاکاں چاپنا تین مہ مہ گئی؟
(2) لائے کہ بھی استاناں چاپنا تین مہ گئی؟
(3) نبیاں
(4) چاکاں
142. کبیل بین جناح کی نیاز کی انسانی کتاب نظری اور کتاب

(13) Urdu-I

کتنہ حیثیت پریئنی کو کہتا ہے?

(1) (Dyslexia)

(2) (Dysgraphia)

(3) (Dyscalculia)

(4) (Dysphoria)

143. درج ذیل میں سے کون سا ہیں؟

(1) پچھلے جناح کے پہلے افواہ کی ہے؟

(2) پچھلے جناح کے پہلے افواہ ہیں?

(3) پچھلے جناح کے پہلے افواہ ہے?

(4) پچھلے جناح کے پہلے افواہ ہیں کیوں?

144. ایک چپ کی اپنی بینی تازہ قدرتی طور پر کیا ہے?

(1) کیتا

(2) افواہ کرتا

(3) حاصل کرتا

(4) تقویت چپتا
148. اسٹالی ڈیلی میں سے کس کا شعار وصول کر یاں کی?

1. گیلاس
2. تیار
3. چمک
4. کل ہیک دیکا (TPT)

149. نزیان کی درسیات میں ایک کو شامل کرتا ہے?

1. گیلاس
2. تیار
3. چمک
4. کل ہیک دیکا (TPT)

150. نزیان کے کتاب دو میں کہاں سے ہے؟

1. کتابت نزیان
2. دوسری نزیان
3. مادری نزیان
4. کسی بھی جانے والی نزیان
پنجویہ بادیات کی قانونی طرف سے

1. مختلف موانع کے تعلق سے میں کہ کہ مفہوم ہے۔ ہمیشہ سے بہت کچھ ایسے مادے سے جواب دینے کے لئے ہے۔ یہ کہ موانع کا تعلق سے جواب دینے کے لئے

2. ہر موانع سے جواب دینے کے لئے مفہوم ہے۔ اس موانع کے ساتھ میں ہمیشہ سے بہت کچھ ایسے مادے سے جواب دینے کے لئے ہے۔ 

3. اس کے بعد موانع کے ساتھ میں ہمیشہ سے بہت کچھ ایسے مادے سے جواب دینے کے لئے ہے۔

4. موانع کے ساتھ میں ہمیشہ سے بہت کچھ ایسے مادے سے جواب دینے کے لئے ہے۔

5. موانع کے ساتھ میں ہمیشہ سے بہت کچھ ایسے مادے سے جواب دینے کے لئے ہے۔

6. موانع کے ساتھ میں ہمیشہ سے بہت کچھ ایسے مادے سے جواب دینے کے لئے ہے۔

7. موانع کے ساتھ میں ہمیشہ سے بہت کچھ ایسے مادے سے جواب دینے کے لئے ہے۔

8. موانع کے ساتھ میں ہمیشہ سے بہت کچھ ایسے مادے سے جواب دینے کے لئے ہے۔

9. موانع کے ساتھ میں ہمیشہ سے بہت کچھ ایسے مادے سے جواب دینے کے لئے ہے۔

10. موانع کے ساتھ میں ہمیشہ سے بہت کچھ ایسے مادے سے جواب دینے کے لئے ہے۔

11. موانع کے ساتھ میں ہمیشہ سے بہت کچھ ایسے مادے سے جواب دینے کے لئے ہے۔

12. موانع کے ساتھ میں ہمیشہ سے بہت کچھ ایسے مادے سے جواب دینے کے لئے ہے۔

13. موانع کے ساتھ میں ہمیشہ سے بہت کچھ ایسے مادے سے جواب دینے کے لئے ہے۔

14. موانع کے ساتھ میں ہمیشہ سے بہت کچھ ایسے مادے سے جواب دینے کے لئے ہے۔

15. موانع کے ساتھ میں ہمیشہ سے بہت کچھ ایسے مادے سے جواب دینے کے لئے ہے۔
READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY:

1. The manner in which the different questions are to be answered has been explained in the Test Booklet which you should read carefully before actually answering the questions.

2. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with Black/Blue Ball Point Pen on Side-2 of the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.

3. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.

4. Handle the Test Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Test Booklet Code or Number and Answer Sheet Code or Number), another set will be provided.

5. The candidates will write the correct Test Booklet Code and Number as given in the Test Booklet / Answer Sheet in the Attendance Sheet.

6. A machine will read the coded information in the OMR Answer Sheet. Hence, no information should be left incomplete and it should not be different from the information given in the Admit Card.

7. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card inside the examination hall/room.

8. Mobile phones, wireless communication devices (even in switched off mode) and the other banned items should not be brought in the examination halls/rooms. Failing to comply with this instruction, it will be considered as using unfair means in the examination and action will be taken against them including cancellation of examination.

9. Each candidate must show on demand his / her Admit Card to the Invigilator.

10. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should leave his / her seat.

11. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their Answer Sheet to the Invigilator in the Hall / Room. The candidates are allowed to take away this Test Booklet with them.