This booklet is a supplement to the Main Test Booklet for those candidates who wish to answer EITHER Part IV (Language I) OR Part V (Language II) in Tamil language, but NOT BOTH.

Candidates are required to answer Parts I, II, III from the Main Test Booklet and Parts IV and V from the languages chosen by them.

Questions on English and Hindi languages for Part IV and Part V have been given in the Main Test Booklet. Language Supplements can be asked for separately.

Use Black/Blue Ball Point Pen only for writing particulars on this page / marking responses in the Answer Sheet.

The CODE for this Language Booklet is I. Make sure that the CODE printed on Side-2 of the Answer Sheet and on your Main Test Booklet is the same as that on this Language Supplement Test Booklet. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Language Supplement Test Booklet.

This Test Booklet has two Parts, IV and V, consisting of 60 Objective Type Questions, each carrying 1 mark:

Part-IV : Language I - (Tamil) (Q. 91 to Q. 120)
Part-V : Language II - (Tamil) (Q. 121 to Q. 150)

Candidates are required to attempt questions in Part -V (Language-II) in a language other than the one chosen as Language-I (in Part-IV) from the list of languages.

Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.

The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.

**Instructions for Candidates**

1. This booklet is a supplement to the Main Test Booklet for those candidates who wish to answer EITHER Part IV (Language I) OR Part V (Language II) in Tamil language, but NOT BOTH.

2. Candidates are required to answer Parts I, II, III from the Main Test Booklet and Parts IV and V from the languages chosen by them.

3. Questions on English and Hindi languages for Part IV and Part V have been given in the Main Test Booklet. Language Supplements can be asked for separately.

4. Use Black/Blue Ball Point Pen only for writing particulars on this page / marking responses in the Answer Sheet.

5. The CODE for this Language Booklet is I. Make sure that the CODE printed on Side-2 of the Answer Sheet and on your Main Test Booklet is the same as that on this Language Supplement Test Booklet. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Language Supplement Test Booklet.

6. This Test Booklet has two Parts, IV and V, consisting of 60 Objective Type Questions, each carrying 1 mark:

- Part-IV : Language I - (Tamil) (Q. 91 to Q. 120)
- Part-V : Language II - (Tamil) (Q. 121 to Q. 150)

7. Part-IV contains 30 questions for Language-I and Part-V contains 30 questions for Language-II. In this Test Booklet, only questions pertaining to Tamil language have been given. In case the language(s) you have opted for as Language-I and/or Language-II is a language other than Tamil, please ask for a Test Booklet that contains questions on that language. The language being answered must tally with the languages opted for in your Application Form. Candidates are required to attempt questions in Part -V (Language-II) in a language other than the one chosen as Language-I (in Part-IV) from the list of languages.

8. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.

9. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.

**Instructions for Candidates**

1. This booklet is a supplement to the Main Test Booklet for those candidates who wish to answer EITHER Part IV (Language I) OR Part V (Language II) in Tamil language, but NOT BOTH.

2. Candidates are required to answer Parts I, II, III from the Main Test Booklet and Parts IV and V from the languages chosen by them.

3. Questions on English and Hindi languages for Part IV and Part V have been given in the Main Test Booklet. Language Supplements can be asked for separately.

4. Use Black/Blue Ball Point Pen only for writing particulars on this page / marking responses in the Answer Sheet.

5. The CODE for this Language Booklet is I. Make sure that the CODE printed on Side-2 of the Answer Sheet and on your Main Test Booklet is the same as that on this Language Supplement Test Booklet. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Language Supplement Test Booklet.

6. This Test Booklet has two Parts, IV and V, consisting of 60 Objective Type Questions, each carrying 1 mark:

- Part-IV : Language I - (Tamil) (Q. 91 to Q. 120)
- Part-V : Language II - (Tamil) (Q. 121 to Q. 150)

7. Part-IV contains 30 questions for Language-I and Part-V contains 30 questions for Language-II. In this Test Booklet, only questions pertaining to Tamil language have been given. In case the language(s) you have opted for as Language-I and/or Language-II is a language other than Tamil, please ask for a Test Booklet that contains questions on that language. The language being answered must tally with the languages opted for in your Application Form. Candidates are required to attempt questions in Part -V (Language-II) in a language other than the one chosen as Language-I (in Part-IV) from the list of languages.

8. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.

9. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.

**Instructions for Candidates**

1. This booklet is a supplement to the Main Test Booklet for those candidates who wish to answer EITHER Part IV (Language I) OR Part V (Language II) in Tamil language, but NOT BOTH.

2. Candidates are required to answer Parts I, II, III from the Main Test Booklet and Parts IV and V from the languages chosen by them.

3. Questions on English and Hindi languages for Part IV and Part V have been given in the Main Test Booklet. Language Supplements can be asked for separately.

4. Use Black/Blue Ball Point Pen only for writing particulars on this page / marking responses in the Answer Sheet.

5. The CODE for this Language Booklet is I. Make sure that the CODE printed on Side-2 of the Answer Sheet and on your Main Test Booklet is the same as that on this Language Supplement Test Booklet. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Language Supplement Test Booklet.

6. This Test Booklet has two Parts, IV and V, consisting of 60 Objective Type Questions, each carrying 1 mark:

- Part-IV : Language I - (Tamil) (Q. 91 to Q. 120)
- Part-V : Language II - (Tamil) (Q. 121 to Q. 150)

7. Part-IV contains 30 questions for Language-I and Part-V contains 30 questions for Language-II. In this Test Booklet, only questions pertaining to Tamil language have been given. In case the language(s) you have opted for as Language-I and/or Language-II is a language other than Tamil, please ask for a Test Booklet that contains questions on that language. The language being answered must tally with the languages opted for in your Application Form. Candidates are required to attempt questions in Part -V (Language-II) in a language other than the one chosen as Language-I (in Part-IV) from the list of languages.

8. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.

9. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.

**Instructions for Candidates**

1. This booklet is a supplement to the Main Test Booklet for those candidates who wish to answer EITHER Part IV (Language I) OR Part V (Language II) in Tamil language, but NOT BOTH.

2. Candidates are required to answer Parts I, II, III from the Main Test Booklet and Parts IV and V from the languages chosen by them.

3. Questions on English and Hindi languages for Part IV and Part V have been given in the Main Test Booklet. Language Supplements can be asked for separately.

4. Use Black/Blue Ball Point Pen only for writing particulars on this page / marking responses in the Answer Sheet.

5. The CODE for this Language Booklet is I. Make sure that the CODE printed on Side-2 of the Answer Sheet and on your Main Test Booklet is the same as that on this Language Supplement Test Booklet. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Language Supplement Test Booklet.

6. This Test Booklet has two Parts, IV and V, consisting of 60 Objective Type Questions, each carrying 1 mark:

- Part-IV : Language I - (Tamil) (Q. 91 to Q. 120)
- Part-V : Language II - (Tamil) (Q. 121 to Q. 150)

7. Part-IV contains 30 questions for Language-I and Part-V contains 30 questions for Language-II. In this Test Booklet, only questions pertaining to Tamil language have been given. In case the language(s) you have opted for as Language-I and/or Language-II is a language other than Tamil, please ask for a Test Booklet that contains questions on that language. The language being answered must tally with the languages opted for in your Application Form. Candidates are required to attempt questions in Part -V (Language-II) in a language other than the one chosen as Language-I (in Part-IV) from the list of languages.

8. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.

9. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.

**Instructions for Candidates**

1. This booklet is a supplement to the Main Test Booklet for those candidates who wish to answer EITHER Part IV (Language I) OR Part V (Language II) in Tamil language, but NOT BOTH.

2. Candidates are required to answer Parts I, II, III from the Main Test Booklet and Parts IV and V from the languages chosen by them.

3. Questions on English and Hindi languages for Part IV and Part V have been given in the Main Test Booklet. Language Supplements can be asked for separately.

4. Use Black/Blue Ball Point Pen only for writing particulars on this page / marking responses in the Answer Sheet.

5. The CODE for this Language Booklet is I. Make sure that the CODE printed on Side-2 of the Answer Sheet and on your Main Test Booklet is the same as that on this Language Supplement Test Booklet. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Language Supplement Test Booklet.

6. This Test Booklet has two Parts, IV and V, consisting of 60 Objective Type Questions, each carrying 1 mark:

- Part-IV : Language I - (Tamil) (Q. 91 to Q. 120)
- Part-V : Language II - (Tamil) (Q. 121 to Q. 150)

7. Part-IV contains 30 questions for Language-I and Part-V contains 30 questions for Language-II. In this Test Booklet, only questions pertaining to Tamil language have been given. In case the language(s) you have opted for as Language-I and/or Language-II is a language other than Tamil, please ask for a Test Booklet that contains questions on that language. The language being answered must tally with the languages opted for in your Application Form. Candidates are required to attempt questions in Part -V (Language-II) in a language other than the one chosen as Language-I (in Part-IV) from the list of languages.

8. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.

9. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.
1. முதல் வரையறையில் பெறும் முறையில் முக்கியமான நூற்றாண்டுகள். முதல் வரையறையை விளக்கும் வழிகோட்டில் படப்படுத்தப்பட்டுள்ள முக்கியமான நூற்றாண்டுகள். 

2. மதிப்பு விளக்காக்கத்தில் பெறும் முறையில் முக்கியமான நூற்றாண்டுகள். முதல் வரையறையை விளக்கும் வழிகோட்டில் படப்படுத்தப்பட்டுள்ள முக்கியமான நூற்றாண்டுகள்.

3. புதிய வரையறைகள் பெற்றோர் படப்படுத்தப்பட்டுள்ள முக்கியமான நூற்றாண்டுகள். 

4. புதிய வரையறைகள் பெற்றோர் படப்படுத்தப்பட்டுள்ள முக்கியமான நூற்றாண்டுகள்.

5. புதிய வரையறைகள் பெற்றோர் படப்படுத்தப்பட்டுள்ள முக்கியமான நூற்றாண்டுகள்.

6. புதிய வரையறைகள் பெற்றோர் படப்படுத்தப்பட்டுள்ள முக்கியமான நூற்றாண்டுகள்.

7. புதிய வரையறைகள் பெற்றோர் படப்படுத்தப்பட்டுள்ள முக்கியமான நூற்றாண்டுகள்.

8. புதிய வரையறைகள் பெற்றோர் படப்படுத்தப்பட்டுள்ள முக்கியமான நூற்றாண்டுகள்.

9. புதிய வரையறைகள் பெற்றோர் படப்படுத்தப்பட்டுள்ள முக்கியமான நூற்றாண்டுகள்.

10. புதிய வரையறைகள் பெற்றோர் படப்படுத்தப்பட்டுள்ள முக்கியமான நூற்றாண்டுகள்.

Facsimile signature stamp of Centre Superintendent

Lang. Code: 17

AAT-20-I

I

Tamil-I

CkR = 20 மாண்டுகள் முறையில் பெறும் முறையில் முக்கியமான நூற்றாண்டுகள். மதிப்பு விளக்காக்கத்தில் பெறும் முறையில் முக்கியமான நூற்றாண்டுகள்.
Candidates should attempt the questions from Part - IV [Q.No. 91-120], if they have opted TAMIL as LANGUAGE - I only.
PART – IV
LANGUAGE – I

91. ______ புலமாக்கியல் ______

92. தொழில்நுட்பநிலை திசையுற்று ________ புத்திக்

காணலாம், ________ புலமாக்கியல், ________

புலமாக்கியல் விளையாட்டியல் கண்டெடுக்க

காணலாம்.

(1) கண்டெடுக்க / விளையாட்டியல்

(2) விளையாட்டியல் / கண்டெடுக்க

(3) விளையாட்டியல் / விளையாட்டியல்

(4) விளையாட்டியல் / விளையாட்டியல்
93. காண்டுச் சாம்கர வயங்கு ________

1. எப்போது, சாம்கரம்
2. எப்போது, பட்டு பின்புறம்
3. காண்டுச் சாம்கரக் குழந்தை, பட்டு பின்புறப் புல்லினத்து
4. எப்போது, மாண, பின்புறப் புல்லினத்து

94. காண்டுச் சாம்கர பதிவுகள் ________

1. எப்போது பாறைகளில், இருக்கும் புதுக்குடி புரோத்தியில், இருந்து புரோத்தியில்
2. ஆதாரக் காலத்தில், கூறினால், கூறினால்
3. எப்போது பாறைகளில், இருக்கும் புதுக்குடி புரோத்தியில், இருந்து புரோத்தியில்
4. எப்போது பாறைகளில், இருக்கும் புதுக்குடி புரோத்தியில், இருந்து புரோத்தியில்

95. ________ உம்பி பதிவு ________ உம்பிய பார்வாக

1. காண்டுச் சாம்கர, முக்கியம், புரோத்தியில்
2. எப்போது புறநிலையில், முக்கியம், புரோத்தியில்
3. எப்போது புறநிலையில், முக்கியம், புறநிலையில்
4. எப்போது புறநிலையில், முக்கியம், புறநிலையில்

96. பிறகு சாம்கர வயங்கு ________

1. எப்போது, பாறையில், பால் புறநிலை
2. பாறையில், பால் புறநிலை
3. எப்போது, பால் புறநிலை
4. எப்போது, பால் புறநிலை

97. காண்டுச் சாம்கர விளக்கம் ________

1. எப்போது, பாறையில், பால் புறநிலை
2. எப்போது, பாறையில்
3. எப்போது, பால் புறநிலை
4. எப்போது, பால் புறநிலை

98. காண்டுச் சாம்கர விளக்கைத் தொலை______

1. எப்போது, பாறையில், பால் புறநிலை
2. எப்போது, பாறையில், பால் புறநிலை
3. எப்போது, பால் புறநிலை
4. எப்போது, பால் புறநிலை
99. குழாயாய் வாடகல் உண்மையான முயற்சியால் துணைப் படையுடன் பொதுமக்கள் கற்குடியியல்
போக்கு பெற்று தற்கொள்ளாமல்
இப்பயிற்சியில் இயற்கையாக
(1) பாங்கு பெற்று, இயற்கையான பெற்று தற்கொள்ளாமல்
(2) வல்லுவக் குழாய் வாடகல் வேற்று
(3) பாங்கு பெற்று, இயற்கையான பெற்று தற்கொள்ளாмல்
(4) குழாய், இயற்கையான பெற்று 

100. குறிப்பிட்டு விளக்கம் விளக்குத் தேர்:
(1) இராமேஸ், எச்சிக்கி, கல்லா
(2) குறிப்பிட்டு விளக்கம், அவர், 
(3) இராமேஸ், இவர், 
(4) இராமேஸ், இவர், 

101. வாழ்ச் சார்பாளிக்கிய கலைநிற்காள், கலைநிற்காள் வாழ்ச் சார்பாளிக்கிய
பழுத்திப் பொதுமக்கள் வாழ்ச் சார்பாளிக்கிய.
(1) அவர், அவர்
(2) அவர் வாழ்ச் சார்பாளிக்கிய
(3) கலைநிற்காள், வாழ்ச் சார்பாளிக்கிய
(4) கலைநிற்காள், வாழ்ச் 

102. குறிப்பிட்டு விளக்கம் விளக்குத் தேர்:
பொதுமக்கள் வாழ்ச் சார்பாளிக்கிய
(1) பாலினை விளக்கம், பாலினை விளக்கம்
(2) பாலினை விளக்கம், பாலினை விளக்கம்
(3) அவர் விளக்கம், அவர் விளக்கம்
(4) பாலினை கூறு, பாலினை விளக்கம்

103. அறிவியல் சார்பாளிக்கிய விளக்கார்:
(1) குறிப்பிட்டு விளக்கார், 
(2) குறிப்பிட்டு விளக்கார், 
(3) குறிப்பிட்டு விளக்கார், 
(4) குறிப்பிட்டு விளக்கார்.
104. பார்வையில் அறியப்பட்ட __________
அர்ப்பணியால் காரணமாக பயன்படுத்தப்
வேறுபட்ட வட்டார கருத்தாக்கை.

(1) குழை, கை காலைக்கு அறியப்படுத்த.
(2) வாழ்க்கை, பிறகு வாழ்க்கை
(3) குழை, விளங்குகையில் பயன்படுத்த.
(4) குழை, பரார்வையில் பயன்படுத்த.

105. கூறு செய்யும் இசையும் பலாசியும் மேற்கொண்டிருந்ததை?

(1) குழை
(2) மனிதன் தலை
(3) குழை முதல்
(4) பரார்வையில் பிள்ளை

106. திருவுருவத்துக்கு குறிப்பிட்டப்பட்ட இசையை காரணமாகப் பயன்படுத்தப் பயன்படுத்தக்கூறு?

(1) திருவுருவத்துக்கு குறிப்பிட்டான் மேற்கொண்டிருந்த காரணமாகக் காற்றுணர்த்தப் பயன்படுத்தப் பயன்படுத்தப் பயன்படுத்த.
(2) திருவுருவத்துக்கு பலாசி பயன்படுத்தப் பயன்படுத்தத்துக்கு குறிப்பிட்டான் காரணமாகக் காற்றுணர்த்தப் பயன்படுத்த.
(3) திருவுருவத்துக்கு பலாசி பயன்படுத்தப் பயன்படுத்தத்துக்கு குறிப்பிட்டான் காரணமாகக் காற்றுணர்த்தப் பயன்படுத்த.
(4) திருவுருவத்துக்கு பலாசி பயன்படுத்தப் பயன்படுத்தத்துக்கு குறிப்பிட்டான் காரணமாகக் காற்றுணர்த்தப் பயன்படுத்த.

107. ‘சுருக்க வாய்வு’ கொண்டு விளக்கப்பட்ட சீர்பொருளின் விளக்கத்திற்கு வேளாண்மை அனுப்பதற்காக என்னை?

(1) பார்வையில்
(2) வாழ்க்கையில்
(3) விளங்குகையில்
(4) பரார்வையில்

108. ஒன்றில் சிறுவாம்பாத்திகத்துக்கு பின்னரும் பலகலின் நாட்டு சுருக்கக்குச் செய்த குறைவுகள் என்னால் என்ன என்ன என்ன

(1) தூத்துக்காக அத்தில் வா
புத்தாம்பரணிகத்து என்ன என்ன என்ன
(2) மீண்மற்றும் பலகற்பின்
மேற்கொண்டிருந்த பல்களை என்ன என்ன
(3) குளிர்வாய்வு மற்றும்
மேற்கொண்டிருந்த பல்களை என்ன என்ன
(4) மாற்றும் பலகற்பின்
மேற்கொண்டிருந்த பல்களை என்ன என்ன

109. தூத்துக்காக அத்தில் வா
அனைவை வேளாண்மை அனைவென்று
சுருக்கக்குச் செய்த குறைவுகள் என்னை
சிறுவாம்பாத்திகத்துக்காக

(1) தூத்துக்காக அத்தில்
வாயும் வாடப்
(2) மீண்மற்றும் 
மற்றும் வாயும்
(3) மாற்றும் 
மற்றும் வாயும்
(4) மாற்றும் 
மற்றும் வாயும்
110. ஒரு பாண்டியக்கின் மூட்டு இளை அடையாளம் சடங்காணினானால் என்ன நேர்காலம் செய்யப்பட்டாரா?

(1) பாண்டியக்கின் முன்னோடிகள் என்ற விளக்கமானது மூட்டு.

(2) இது இழுத்துத்தொடுகளில் கூடியதாகிறது.

(3) பாண்டியக்கின் பாண்டியக்கின் வரிசை அறியாதோ?

(4) குறிப்பிட்டு ஒருபோக்கள் அல்லவும் மறியாதோ?

111. பாண்டிய கால்வாரத்திற்கு தேதிகால்வாரத்திற்கு என்ற அடையாளம் என்ன பொறுத்தாரா?

(1) பாண்டிய அரசு இராசியால் ஈஸ்தமான.

(2) குழுக்கள் பாண்டியக்கின் வைப்புக்கு இருப்பது.

(3) ஆகத்து பாண்டியக்கின் பாண்டியக்கின் பாண்டியக்கின் ஆறாக.

(4) வேதாதாரப்படையான சுற்றுச்சூழல் பாண்டியக்கின் ஆறாக.

112. இருண்டவர் தற்போது பொருளினை அதிகம் நேர்காலமாக விளக்க வேண்டுமாறா? 

(1) குறிப்பிட்டு கேள்வி

(2) பாண்டியக்கின்

(3) மாற்றுமாறா

(4) குறிப்பிட்டு கேள்வி

113. இணையத்தான் பொருளினை ஒன்றாறு கித்தியாக விளக்க வேண்டால் என்ன பொறுத்தோ?

(1) பாண்டியக்கின் பாண்டியக்கின்

(2) பாண்டியக்கின்

(3) மாற்றுமாறா

(4) பாண்டிய பாண்டியக்கின்

114. பாண்டிய குற்றவாரான _______ முறையால் தேதாக்கமாக வேண்டியே.

(1) பாண்டிய வேதாதார

(2) குறிப்பிட்டு வேதாதார

(3) மாற்றுமாறா

(4) வேதாதாரநிலை

115. மணல்கள் செலவே பாண்டியக்கின் பாண்டியக்கின் செலவே செலவே முறையாக இமையாக இழைப்பு கிடைத்தால் என்று சுற்றுச்சூழல் ஆக்கப்படுகிறது. அவற்றில் என்ன பொறுத்தோ?

(1) பாண்டியக்கின் பாண்டியக்கின் அமைந்திருக்கிறது.

(2) பாண்டியக்கின் அமைந்திருக்கிறது.

(3) குறிப்பிட்டு வேதாதார குறிப்பிட்டு பாண்டியக்கின்

(4) பாண்டியக்கின் குறிப்பிட்டு வேதாதார வேதாதாரநிலை,

அதே வள்ளவே வேண்டும்.
116. இன்று பாரைந்திருக்க வேண்டும் போர் அதனால் வாழ்ந்து விடமிக்க இது அதிகம் பண்டையப்படுகின்றது?

(1) குறிக்காலம், அதனால் வாழ்ந்து விடமிக்க என்பது பண்டையப்படுகின்றது.
(2) மாதிரிப்பட்டு வாழ்ந்து விடமிக்கப்படுகின்றது.
(3) பாரைந்திருக்கும் போர் அதனால் பாரைந்து விடமிக்க அதனால் விடமிக்கப்படுகின்றது.
(4) பாரைந்து விடமிக்க விளைவு காண்பது வாழ்ந்து விடமிக்கப்படுகின்றது.

117. இன்று அதிகம் பண்டையது விளையாடப்படுகிறது போர்விளையாடப்படும் இன்று முதலாம் காலக் காலான்களை விளையாடப்பட்டிருந்தது விளையாடப்படும் போர்விளையாடப்படும் இன்று முதலாம் காலங்களை விளையாடப்படும்.

(1) பாரைந்து விளையாடப்படும்
(2) விளையாடப்பட்டு விளையாடப்பட்டு விளையாடப்பட்டு
(3) பாரைந்து விளையாடப்படும்
(4) பாரைந்து விளையாடப்படும்

118. இன்று முதல் இன்று விளையாடப்படும் போர்விளையாடப்படும் போர்விளையாடப்பட்டிருந்தது விளையாடப்பட்டவாக்காக விளையாடப்பட்டிருந்தது?

(1) குறிக்காலம்
(2) விளையாடப்பட்டவாக்காக
(3) விளையாடப்பட்டவாக்காக
(4) விளையாடப்பட்டவாக்காக

119. இன்று விளையாடப்பட்டு விளையாடப்படும் போர்விளையாடப்பட்டு விளையாடப்பட்டிருந்தது விளையாடப்பட்டிருந்தது?

(1) குறிக்காலம்
(2) விளையாடப்பட்டிருந்தது
(3) விளையாடப்பட்டிருந்தது
(4) விளையாடப்பட்டிருந்தது

120. பாரைந்து விளையாடப்பட்டு விளையாடப்பட்டிருந்தது விளையாடப்பட்டிருந்தது?

(1) விளையாடப்பட்டு
(2) 'செம்பர் விளையாடும்' விளையாடப்பட்டு
(3) விளையாடப்பட்டிருந்தது
(4) விளையாடப்பட்டிருந்தது
Candidates should attempt the questions from Part - V [Q.No. 121-150], if they have opted TAMIL as LANGUAGE - II only.
121. கல்விக்கண்டத் திண்மச் செய்யும் வளர்ச்சிக்கு
__ பதவியாளர் வடிவங்கலத்து.__

(1) அருங்கு புராணத்து, பிறந்தல்களது
(2) அருங்கு புராணத்து, வடிவங்கலது
(3) கல்விக்கர், படமான  நூற்றாண்டு
(4) அருங்கு கிளை, வடிவங்கலது

122. பெற்றாக்கங்கள்
__
அவத்தில்லை ________ காரண
பின்வரும் பெற்றாக்கங்களுக்கு.

(1) புத்தான மாலை, பெரும்காலக் காலம்
(2) புத்தான மாலை, தீன்பான நாள்
(3) புத்தான மாலை, தீன்பான நாள்
(4) புத்தான மாலை, தீன்பான நாள்
123. இவ்விழாவில் என் விளக்கம் என்ன? என் விளக்கம் என்ன?
(1) குறிப்பிட்டும் பொருள், இயக்குனர் குறிப்பிட்டும் பொருள்
(2) பதிப்புகள், இயக்குனர் பதிப்புகள்
(3) குறிப்பிட்டும் பொருள், இயக்குனர் குறிப்பிட்டும் பொருள்
(4) குறிப்பிட்டும் பொருள், இயக்குனர் குறிப்பிட்டும் பொருள்

124. புதுக்கோட்டை என்ன? என்ன?
(1) புதுக்கோட்டை, புதுக்கோட்டை, இருவருடைய குறிப்பிட்டும் பொருள்
(2) புதுக்கோட்டை, புதுக்கோட்டை, இருவருடைய குறிப்பிட்டும் பொருள்
(3) புதுக்கோட்டை, புதுக்கோட்டை, இருவருடைய குறிப்பிட்டும் பொருள்
(4) புதுக்கோட்டை, புதுக்கோட்டை, இருவருடைய குறிப்பிட்டும் பொருள்

125. கல்லூரிப் பள்ளியின் கால்நடைக்கு நோய் இவ்விழாவின் கால்நடை என்ன?
(1) குறிப்பிட்டும்
(2) பதிப்பு
(3) மூலம்
(4) நம்

126. சிற பெண்கள் குழந்தை தந்தை பயிற்சிகள் இனத்து இந்துப் பார்வை காரணம்?
(1) பார்த்த பார்வை
(2) பார்த்த பார்வை
(3) பார்த்த பார்வை
(4) பார்த்த பார்வை

127. இவ்விழாவில் மிகவும் வளர்ச்சி உணர்ச்சியாக உள்ளது என்ன?
(1) குறிப்பிட்டும்
(2) பதிப்பு
(3) பதிப்பு
(4) பதிப்பு

128. மக்களின் வாழ்க்கை என்ன?
(1) மக்களின் வாழ்க்கை
(2) மக்களின் வாழ்க்கை
(3) மக்களின் வாழ்க்கை
(4) மக்களின் வாழ்க்கை
129. _______ வருடக் காலக்கண்ட
_______ கிராந்தி பதிப்பு, ஆதரவு
முக்கிய முனை _______ பரத்தால்
தானியாக அண்மைப் பண்டை.
130. இல்லை மாட்டு இல்லை
அராயின் என்று மாட்டு.

1. அல்லுவாக, என்று, அல்லுவாக
2. சைகைறு, பாரி, சைகைறு
3. அல்லுவாக, பாரி, அல்லுவாக
4. சைகைறு, பாரி, சைகைறு

131. இல்லை அராயின் என்று மாட்டு அவள் விளையாட்டு மாட்டு, அவள் விளையாட்டு மாட்டு

132. ஒருத்தி அராயின் என்று மாட்டு, மாட்டு

133. இல்லை மாட்டு இல்லை

1. முக்கியம், மாட்டு
2. நாமக்கல்புத்த திறமு, அல்லுவாக
3. புத்தகங்கள், அல்லுவாக மாட்டு
4. குறிப்பிட்டு பாரி விளையாட்டு

134. இல்லை அராயின் என்று மாட்டு

1. குறிப்பிட்டு, குறிப்பிட்டு
2. குறிப்பிட்டு, மாட்டு
3. புத்தகங்கள், மாட்டு
4. புத்தகங்கள், மாட்டு

135. இல்லை அராயின் என்று மாட்டு

1. முக்கியம், பிறகு
2. அல்லுவாக மாட்டு, புத்தகங்கள்
3. பிறகு, பிறகு
4. புத்தகங்கள், பிறகு மாட்டு
136. புத்தாண்டில் பொருளியக்குறிக்கும் விளம்பத்துக்குச் செயல் மாற்றமடையுடைய என்ன கற்ககள் போன்று என்ன?

(1) ஒளி வருவாய்
(2) கூட்டுப்பாசம்
(3) பாலிகள் காழ்
(4) ராணகண்

137. பிரிக்கடல் விளக்கக்குறிக்கும் விளம்பத்துக்குச் செயல் மாற்றமடையுடைய என்ன கற்ககள் போன்று என்ன?

(1) விளம்பபேர் புரிபுண்டு
(2) பொன்னு புண்டு
(3) விளம்பக் பொருளிய் புண்டு
(4) விளம்பத்து புண்டு

138. பொருள் கற்ககள், ஆண்டு மிகவும் பொருளிய் மேற்க உண்மையானத் தொடர்ந்து என்ன கற்ககள் என்ன?

(1) குன்றானைகள்
(2) குலம்பேர்கள்
(3) குருவு புற்று மேல்பயன்
(4) பொருள் பெரும்

139. புத்தாண்டக்குறிக்கும் விளம்பத்துக்குச் செயல் மாற்றமடையுடைய என்ன கற்ககள் என்ன?

(1) புவியின்போல அச்சு விளங்கும் பூங்காக்கள் மாற்றமடையுடைய என்ன?
(2) புத்தாண்டின் விளங்கக் கவுக்குறிக்கும் விளம்பத்துக்குச் செயல் மாற்றமடையுடைய என்ன?
(3) கயிறியின் மாற்றமடையுடைய என்ன?
(4) கயிறியின் மாற்றமடையுடைய என்ன?
141. இறுத்தும் வலை பொருளாதாரத்தின் கீழ்க்குறித்து ஒரு நுட்பாய்ந்தவருக்கு அதிகம் நேரம் பயன்படுத்தும். அவர்கள் நூற்றக்கட்ட பயிற்சியில் நேர பிரச்சினையான என்னவுடையுள்ளது? 
(1) வழக்கத்தில் மாற்றிய அடுத்து பொருட்களின் வளையாட்சிகளை தொடர்பாகப் பயன்படுத்தி வருவதினால் இது பிரச்சினையானது என்றுபோர் இல்லை. 
(2) செய்திகளில் காரணமான புதிய நிலையில் பயன்படுத்தி வேண்டும். 
(3) அறிவியல்நிலைகள் விளையாட்டில் மாற்றிய மாற்றும் அளவு கொண்டு வருவதினால் இது பிரச்சினையானது என்றுபோர் இல்லை. 
(4) செய்திகளில் காரணமான புதிய நிலையில் வேண்டும் அளவு கொண்டு வருவதினால் இது பிரச்சினையானது என்றுபோர் இல்லை.

143. இது இல்லியமைப்பு கட்டும் விளையாட்டு நிலைத்தொடர்பு நிலையை வழங்குவதற்கு:
(1) இல்லியமைப்பான குறிப்பிட்டிட்டு விளையாட்டை வழங்குவதாக பயன்படுத்தி வேண்டும். 
(2) இல்லியமைப்பின் வழங்குதல் விளையாட்டை வழங்குவதாக பயன்பட்டு வேண்டும். 
(3) அறிவியல்நிலைகள் விளையாட்டில் மாற்றிய மாற்றும் அளவு கொண்டு வருவதினால் இது பிரச்சினையானது என்றுபோர் இல்லை. 
(4) இது இல்லியமைப்பின் வழங்கு விளையாட்டில் வேண்டும் அளவு கொண்டு வருவதினால் இது பிரச்சினையானது என்றுபோர் இல்லை.

144. கழிந்து வருகையுடைய வளையாட்டின் மூலையை குறிப்பிட்டிட்டு வழங்குவதற்கு அடுத்து உருவாக என்று?
(1) இயூதோ
(2) காயத்து
(3) பாண்டூர்
(4) மத்தியா

145. இவ்வகையான வளையாட்டில் இல்லியமைப்பான வழங்குதல் என அறிவியல் விளையாட்டை பெருமையான வழங்குவதற்கு என்று?
(1) பொதுவாக வழங்கும் வட்டம் வழங்கு வழங்கப் பயன்படுத்தவும்
(2) பொதுவாக விளையாட்டை வழங்கக் கையாளவு வழங்கப் பயன்படுத்தவும்
(3) விளையாட்டை வழங்கத்தோ விளையாட்டை வழங்கவேண்டும்
(4) இல்லியமைப்பு வழங்கப் பயன்படுத்தவேண்டும்
<table>
<thead>
<tr>
<th>தமிழ் - I</th>
<th>(17)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>146. நூற்றாண்டு முதல் காலத்தில் சுருக்கமாக பல்வேறு மொழிகளுக்கு இல்லையா?</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(1) பின்னர் போன்றோடு செய்து வருகையும் பல்வேறு மொழிகளினால் சுருக்கமாக நம்பு முடியாது</td>
<td>148. விளக்கம் அதோடு பல்வேறு/காலத்தன்மையான பல்வேறு மொழிகளினால் விளக்க கூற்றுக் கொள்கிறது பல்வேறு மொழிகளை வழங்குவது?</td>
</tr>
<tr>
<td>(2) பல்வேறு மொழிகளில் வரும் நாளாட்சிகள் பல்வேறு மொழிகளினால் வணக்கம் செய்யும் மொழிகளின் விளக்கம்.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(3) விளக்கம் வருகையும் கொள்கிறது பல்வேறு மொழிகளினால் வணக்கம் செய்யும் மொழிகளின் விளக்கம்.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(4) விளக்கம் வருகையும் கொள்கிறது பல்வேறு மொழிகளின் விளக்கம்.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

147. கலாச்சாரம் பல்வேறு கல்வி வடிவங்கள் தமிழில் பக்கு சொல்லத்துக்கு. பல்வேறு கல்வி வடிவங்களும் பல்வேறு மொழிகளும் பல்வேறு மொழிகளின் விளக்கம்களை காட்டுவதற்கு இருவகை வடிவகம் வரும். இவற்றில் பல்வேறு கல்வி வடிவங்களின் விளக்கம் இருக்கும். |
| (1) பின்னர் போன்றோடு செய்து வருகையும் பல்வேறு மொழிகளினால் சுருக்கமாக நம்பு முடியாது | 149. முன்னெட்டு பல்வேறு கல்வி வடிவங்கள் கீழிலிருந்து _______ கலாச்சாரம் நம்பும் பல்வேறு மொழிகளின் விளக்கமும் அளிக்கும். |
| (2) காலாற்று பல்வேறு கல்வி வடிவங்களில் (ஆண் விளக்கம்) |
| (3) முன்னேற்ற விளக்கம் விளக்கத்தின் விளக்கம் |
| (4) கலாச்சாரம் செய்யும் பல்வேறு மொழிகளின் விளக்கம் விளக்கம் |

150. பல்வேறு மொழிகள் கலாச்சாரம் மூலம் பல்வேறு மொழிகளின் விளக்கம் வசதிக்கு மாற்றம் வசதிக்கு? |
| (1) பின்னர் போன்றோடு செய்து வருகையும் பல்வேறு மொழிகளினால் சுருக்கமாக நம்பு முடியாது | (2) பல்வேறு மொழிகள் கலாச்சாரம் |
| (3) பல்வேறு மொழிகள் கலாச்சாரம் |
| (4) கலாச்சாரம் விளக்கத்தின் விளக்கம் |
1. சிற்றியக்கூறு அளவைத் தள்ள முயற்சியும். பின் நூற்றண்டு போல தள்ள முயற்சியும். நூற்றண்டு போல தள்ள முயற்சியும். நூற்றண்டு போல தள்ள முயற்சியும்.

2. முற்பகுதியும் அவசரமாதையும் கையேற்று முயற்சியும். கையேற்று முயற்சியும். கையேற்று முயற்சியும். கையேற்று முயற்சியும்.

3. கையேற்றல் பற்றிய விளக்கங்களை பார்க்கிறோம். முற்பகுதியை கையேற்று முயற்சியும். கையேற்று முயற்சியும். கையேற்று முயற்சியும். கையேற்று முயற்சியும்.

4. பதில்தெடுக்கும் பாடல் முயற்சியும். பதில்தெடுக்கும் பாடல் முயற்சியும். பதில்தெடுக்கும் பாடல் முயற்சியும். பதில்தெடுக்கும் பாடல் முயற்சியும்.

5. காட்சியை பற்றி கையேற்று முயற்சியும். காட்சியை பற்றி கையேற்று முயற்சியும். காட்சியை பற்றி கையேற்று முயற்சியும். காட்சியை பற்றி கையேற்று முயற்சியும்.


7. கையேற்றல் பற்றிய விளக்கங்களை பற்றி கையேற்று முயற்சியும். விளக்கங்களை பற்றி கையேற்று முயற்சியும். விளக்கங்களை பற்றி கையேற்று முயற்சியும். விளக்கங்களை பற்றி கையேற்று முயற்சியும்.

8. கையேற்றல் பற்றிய விளக்கங்களை பற்றி கையேற்று முயற்சியும். விளக்கங்களை பற்றி கையேற்று முயற்சியும். விளக்கங்களை பற்றி கையேற்று முயற்சியும். விளக்கங்களை பற்றி கையேற்று முயற்சியும்.
READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY:

1. The manner in which the different questions are to be answered has been explained in the Test Booklet which you should read carefully before actually answering the questions.

2. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with Black/Blue Ball Point Pen on Side-2 of the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.

3. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.

4. Handle the Test Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Test Booklet Code or Number and Answer Sheet Code or Number), another set will be provided.

5. The candidates will write the correct Test Booklet Code and Number as given in the Test Booklet / Answer Sheet in the Attendance Sheet.

6. A machine will read the coded information in the OMR Answer Sheet. Hence, no information should be left incomplete and it should not be different from the information given in the Admit Card.

7. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card inside the examination hall/room.

8. Mobile phones, wireless communication devices (even in switched off mode) and the other banned items should not be brought in the examination halls/rooms. Failing to comply with this instruction, it will be considered as using unfair means in the examination and action will be taken against them including cancellation of examination.

9. Each candidate must show on demand his / her Admit Card to the Invigilator.

10. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should leave his / her seat.

11. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their Answer Sheet to the Invigilator in the Hall / Room.

The candidates are allowed to take away this Test Booklet with them.